

第二届全国教材建设奖

全国优秀教材（职业教育与继续教育类）

申报推荐评审表

教材名称：托幼儿园所保育工作基础

申报单位：广东江门幼儿师范高等专科学校

出版单位：高等教育出版社有限公司

推荐单位（盖章）：广东省教育厅

推荐时间：2025-07-07

初评推荐渠道：省级教育行政部门

教育类型：职业教育

教育层次：中职

教材类型：纸质教材

教材种类：省级规划教材

专业（大）类代码及名称：770101|幼儿保育

申报序号：S15358420250707

推荐序号：

一、教材基本信息

教材名称	托幼儿园所保育工作基础			适用学制	3	
课程名称	托幼儿园所保育工作基础			课程性质	专业基础课程	
专业代码及名称	770101 幼儿保育			编写人员数	6	
著作权所有者	雷红云			教学实践起始时间	2021-11	
申报形式	单册			内含分册数	1	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
托幼儿园所保育工作基础	978-7-04-057452-4	第1版第6次	2024-12	2021-11	27060	20000
对应领域 (可多选)	现代服务业,其他_育幼领域行业等			教材特色 (可多选)	其他_新形态一体化岗课赛证融通教材	
教材曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门		
	2024-04-01	首批广东省“十四五”职业教育规划教材	省级	广东省教育厅		
获得首届教材奖情况	否 获得首届全国教材奖全国优秀教材(职业教育与继续教育类)					

二、教材简介

1.教材简介（800字以内） 是为中等职业学校培养保育师而精心编写的。

本教材贯彻落实党的二十届三中全会“健全人口发展支持和服务体系，促进人口高质量发展”的精神，服务普惠育幼领域发展，是幼儿保育专业基础课程教材。教材依据《中等职业学校幼儿保育专业教学标准》、《保育师国家职业技能标准》等校企深度合作编写而成。2024年4月获评首批广东省“十四五”职业教育规划教材，2025年4月推荐为第二批“十四五”职业教育国家规划教材，得到广大师生高度认可。

（1）面向国家新兴专业发展急需，广受使用单位欢迎

该教材紧密贴合幼儿保育专业发展要求，是为中等职业学校培养保育师而精心编写的。教材编写理念高度契合了国家关于托幼服务高质量发展的政策导向和行业升级的内在需求，很好地阐释了现代保育观，体现了以儿童为本的专业思想，致力于为学前儿童提供良好的发展环境，促进保育教育质量不断提升。这种理念与实践相结合的编写方式，不仅满足了国家对新兴专业发展的急需，还深受使用单位的欢迎。

（2）突显职业教育特色，提升学生核心素养

教材以育幼领域幼儿保育岗位的典型工作任务为核心内容，通过案例和情境，帮助学生熟悉托幼园所的组织架构与环境、必备的法律法规知识、保育工作目标、任务与原则、保育老师的专业发展、沟通技能、家园社合作共育、保育工作计划、实施记录和评价等。教材注重培养学生的核心职业能力，通过“做中学、做中教”的职业教育理念，强化教育教学的实践性和职业性。

（3）编写团队熟知岗位技能，了解学生职业成长规律

教材的编写团队实力雄厚，均为双师型教师，其中2位正高级职称教师和4位省赛优秀指导教师。他们不仅熟知保育岗位的实际技能要求，还深入了解学生的职业成长规律。因此，教材内容贴近保育岗位实际，结构清晰，目标明确，编排科学，利于教与学的不断交互，趣味性强。教材配备了丰富的数字资源，满足个性化学习需求。编写团队专业且富有一线教学实践经验，确保了教材的高质量和实用性，为学生的职业发展提供了坚实的基础。

2.教材设计思路与内容编排（1000字以内）

本教材将学前教育基本理论融于托幼园所保育工作实践中，理论联系实际，帮助学生树立正确的保育理念，掌握丰富的保育知识，形成专业的保育能力，呵护幼儿健康成长。

（1）保育研究成果加持，助力学生科学保育

教材内容融入了国家最新颁布的保育政策与研究成果，重视生活教育价值，关注幼儿学习与发展的整体性。编写团队依据国内外最新研究成果、新观念以及多年教学经验，确保教材内容的科学性与前沿性。教材每一单元都设有单元导读、单元目标、案例导入、知识积累、实践活动、知识检测、知识链接等板块，便于教师和学生学习。同时，教材注重产教融合，将育幼领域幼儿保育工作场景、家园共育情境引入教材，助力学生更好理解未来工作中面临的保育常见问题与基本应对策略，培养学生灵活运用知识、解决问题的能力。

(2) 目标导向设计，助力教学有效反馈

教材的内容设计注重以目标为导向，每一单元都明确了学习目标，利于教师的教学落实和学生的反思对照。这种清晰的学习目标设计，使教学反馈、教学效果均有据可查，助力教师依据本校实际，开展实施性教学设计。教材在每个项目中都设有知识目标、技能目标和素养目标，确保学生在掌握理论知识的同时，提升实际操作能力和职业素养。通过目标导向的设计，教材能够更好地满足不同层次学生的学习需求，提高教学的针对性和有效性。

(3) 落实课程思政，助力学生健康成长

教材编写坚持正面导向，强调保育工作对幼儿身心健康成长的重要意义。教材通过大量案例故事给予学生榜样力量，引导学生关注行业职业道德、职业操守和优秀品质，助力学生专业素养提升。教材在每个单元中都融入了思政元素，通过案例分析和讨论，引导学生树立正确的价值观和职业观。

(4) 做中学理念，助力理实一体

教材立足幼儿保育工作实际，分析提取支撑完成保育岗位典型工作任务所需要的基础知识和基本技能，按照岗位工作任务逻辑确定教材模块内容。编写内容从案例导入开始，以情境引导学习，以实践训练检验学以致用效果，生动诠释了“做中学、学中做”的理实一体化教育理念。

(5) 数字资源立体配套，拓展多维学习场景

教材打造智能化书课融合新形态教材体系，将纸质教材与教学资源、数字课程等进行一体化设计，通过二维码链接、在线资源等形式，为学生提供丰富多样的学习材料和拓展知识，满足学生随时随地学习的需求，为教师提供了丰富的教学辅助手段，便于教师开展多样化的教学活动。

3.教材特色与创新 (1000 字以内)

《托幼儿园所保育工作基础》在编写过程中紧密结合职业教育的特点和育幼领域行业的需求，具有鲜明的特色与创新之处，具体如下：

(1) 遵循成长规律，突出岗位实践

教材深入研究学生认知特点，依据保育人员专业成长逻辑，精心安排单元内容。编写团队通过调研和分析保育岗位的实际需求，将真实工作任务转化为

学习内容，使学生能够在学习过程中提前感受岗位工作情境。教材中的实践案例均来源于一线托幼园所的真实场景，让学生在模拟实践中掌握保育技能，有效实现学科知识向职业能力的转化。这种设计不仅符合职业教育的培养目标，还有效提升了学生的学习能力。

(2) 落实立德树人，凸显课程思政

编写人员将对学前教育事业的热爱融入教材，通过生动的案例和丰富的教学内容，激发学生对保育与教育工作的价值认同。在教材中穿插许多关于保育人员关爱婴幼儿、耐心引导他们成长的案例，让学生深刻体会到这份工作的神圣与伟大。同时，教材引导学生树立正确的保育理念，强调保教结合原则的重要性，让学生明白保育与教育是相辅相成的，不能厚此薄彼。通过这些内容，教材不仅培养了学生的职业道德和专业理念，还提升了他们的实践能力，凸显了课程思政的教育目标。

(3) 填补保育教材空白，重塑学生保育观念

该教材首次以保育命题，突破了传统“重教轻保”的观念。创新设计了保育为先、保教并重的练习和实践活动，使保育能力的培养落到实处。教材中设置了专门的保育技能训练模块，通过实际操作练习，让学生掌握科学的保育方法，如幼儿日常生活的照料、安全防护、日常保健以及早期发展指导等。这种创新设计不仅填补了保育教材的空白，还重塑了学生对保育工作的认知，使他们认识到保育工作在学前教育中的重要性。同时，教材还强调了保育工作的科学性和系统性，重视保育过程性评价，突出保育过程中的师幼互动，游戏支持和情感回应，为保育工作专业化提供了指导，为培养高素质的保育人才打下了坚实基础。

4.教材实践应用及推广效果 (1000 字以内)

(1) 聚焦实践，助推课程教学改革

本教材突破传统观念，重构课程体系，将保育实践融入理论教学，让学生尝试在解决实践问题中获得知识，学习运用知识去解决问题；教材创新引入思政元素，在案例中渗透职业道德，引导学生树立正确保育观，提升学生职业道德水平，增强了社会责任感和使命感；教材倡导案例教学、项目教学和情境教学，充分发挥学生学习主体性，优化教学模式，创新教学方法，培养学生批判性思维和解决问题能力。

(2) 精准育人，助学生高质量就业

教材的推广应用，有效促进学生保育核心素养提升，学生实现了从单一生活照料技能（“保”）向涵盖婴幼儿发展支持、游戏活动引导、家园沟通协作等综合性教养能力（“育”）的跨越式转变，提升了职业核心能力。依托教材构建的“理实一体化”训练体系，学生的职业认同感、实操能力、问题解决能

力及创新意识得到全方位强化。近三届使用本教材的毕业生专业对口就业率达到100%，为全国各大城市示范性托育中心、优质幼儿园（托班）及托幼一体化教育机构输送了大量创新型、应用型保育人才。

（3）依托教材，助力高水平参赛


教材理念先进，紧跟育幼服务业发展需要，深度融合国家最新颁布的《托育机构保育指导大纲》等行业标准规范，知识体系科学、全面、新颖，内容高度契合大赛要求，在指导学生参加技能大赛方面成效显著。该教材内容与广东省职业院校技能大赛婴幼儿保育赛项等高水平竞赛的考核模块和评分标准高度契合，参赛院校师生系统钻研教材内容，深度融合其理论精髓与实操范例，进行针对性强化训练。使用本教材系统备赛的院校队伍表现卓越，参加2023~2024学年广东省职业院校技能大赛，获得多个一等奖的好成绩，充分验证了教材在支撑高素质、技能型保育人才培养方面的显著效力与前沿性。


（4）示范传播，不断提高辐射效应

教材推广过程中，影响力不断扩大。被超过100所中高职院校以及众多优质托幼机构采纳为核心教材或重要参考书，使用者遍布全国。教材主编应高等教育出版社特邀，先后在广州（2021年5月）、成都（2021年10月）举办的“全国学前保育骨干教师培训班”上，作《托幼儿园所保育工作基础的理论与实践》主旨报告，通过深度解析教材理念、展示配套示范课例、分享应用成果，向全国同行生动传递了“保教融合”改革经验，两期培训班累计惠及骨干教师1000余人，广受赞誉，充分展现了作为优秀职教教材的示范性、引领性和推广价值。

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓名	主编 雷红云	性别	女
政治面貌	其他	国籍	中国
工作单位	广东江门幼儿师范高等专科学校	职务	江门市3岁以下儿童早期发展研究中心副主任
最后学历	硕士研究生	职称	副高
专业领域	学前教育	电话	13923081598
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>1.2008年全国教育科研优秀教师</p> <p>2.2009年南粤优秀教师；</p> <p>3.2010年广东省特级教师</p> <p>4.2018年广东省职教先进个人</p> <p>5.2024年主持的广东省学前教育“新课程”科学保教示范项目获优秀等次</p> <p>6.2024年指导的16个广东省学前教育“新课程”科学保教示范项目实践案例获优秀等次</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>1.1995至2007年担任广东江门幼师教育心理专任教师；</p> <p>2.2007至2021年担任广东江门幼师科研培训处副主任；</p> <p>3.2008至2013年担任广东省幼儿师范专业指导委员会秘书长；</p> <p>4.2020年至今担任中国学前教育研究会第九届理事会教师发展专委会委员；</p> <p>5.2021至2025年担任江门市3岁以下儿童早期发展研究中心副主任；</p> <p>6.2023年至今担任广东教育评估协会学前教育分会常务理事；</p> <p>7.2021至2024年担任江门市黄静灵名园长工作室理论导师；</p> <p>8.2022至2024年担任东莞市袁裕琼名园长工作室实践导师。</p>		

<p>教材编写经历和主要成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主编《托幼儿园所保育工作基础》(ISBN978-7-04-057452-4)高等教育出版社出版 2. 主编《幼儿保育专业考证指导与训练》(ISBN978-7-309-16818-1)复旦大学出版社出版 3. 主编《广东省中等职业教育专业教学指导方案》(ISBN978-7-5361-4146-9)广东省高等教育出版社出版 4. 参编《学前教育概论》((ISBN978-7)北京师范大学出版社出版 5. 参编《美学基础与幼儿美育》((ISBN978-7-309-05557-3)复旦大学出版社出版 6. 参编《幼儿园教育活动设计与指导》北京师范大学出版社出版
<p>主要研究成果</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 对幼儿主体性教育若干问题的思考, 学前教育研究, (北大核心) 2004.5 2. 对学前双语教育的理论反思, 现代教育论丛, (中文核心) 2010.6 3. 校园研究共同体的教育科研发展模式探索, 现代教育论丛, (中文核心) 2012.3 4. 幼儿师范高等专科学校职能发展中的问题与对策, 广东教育职教, 2017.6 5. 广东省新入职幼儿教师职业素质与能力的调查研究, 南方职业教育学刊, 2018.1 6. 基于幼儿园教师资格考试的中职学前教育专业课程建构, 师道.教研, 2019.7 7. 社区嵌入式托育服务现实困境与推进策略研究, 奥秘, 2024.2 8. 产教融合视角下的“托幼一体化”人才培养路径探析, 南方职业教育学刊
<p>本教材编写分工及主要贡献</p>	<p>担任主编, 提出编写框架、负责统稿, 编写前言、目录、内容提要、参考文献和第二单元托幼儿园所保育工作目标、任务和原则。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年7月3日</p>

主编/副主编/参编 姓名	参编 李晖	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	肇庆学院	职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	正高
专业领域	学前教育	电话	13048233258
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017.12 荣获“第五届广东省高校师范生教学技能大赛”学前教育组优秀指导教师。2019年1月论文《卢仲衡自学辅导模式述评》获广东省第八届哲学社会科学优秀成果三等奖。		
主要教学、行业 工作经历	从事教学工作27年,其中在甘肃省军区机关幼儿园任教9年(幼儿园高级教师),在肇庆学院任教16年(教授)。2019年8月至2020年1月在国家教育行政学院科研部挂职。		
教材编写经 历和主要成 果	主编南京大学出版社《学前儿童数学教育》、华中科技大学出版社《应用学前教育管理学》、中国出版集团公司现代教育出版社《学前儿童语言教育与活动指导》吉林文史出版社《学前教师专业素养建构与发展》等教材、专著。		
主要研究成 果	近年来主持广东省哲学社会科学规划《普惠性背景下学前教育差异性补偿政策研究》、广东省“应用型人才培养示范专业”、广东省教育厅委托项目《广东省学前教育“去小学化”政策研究》等十多项目,在《学前教育研究》《课程教材教法》等权威期刊发表论文三十多篇。教科研成果荣获广东省社科成果三等奖、肇庆学院优秀教学、科研成果一、二、三等奖多项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要负责编写第一单元托幼儿园所概述。 本人签名:  2025年7月3日		

主编/副主编/参编 姓名	参编 崔梅	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	东莞市商业学校	职务	专任教师
最后学历	本科	职称	正高
专业领域	学前教育	电话	13662937773
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	1990年7月至今，在东莞市商业学校工作，先后担任13门学前教育专业课程教学、学前理论教研组长、学校教研室负责人、东莞市中职学前名师工作室主持人等工作。2009年受省教厅邀请，参加《广东省中职技术教育学前教育专业课程改革指导方案》的制定编写，2015年受省教厅邀请，作为中职学前教育专家对《省中高职学前教育专业课程衔接方案》做验收评审。2013年起担任东莞市一级幼儿园评估组长及东莞市人民政府教育督导室兼职督学。		
教材编写经 历和主要成 果	担任学前名师工作室主持人期间，和工作室成员一起开发构建了与新型学科体系和教学模块相适应的12本中职幼师教材。本人主编全国发行的教材3本，参编3本；其中《幼儿游戏指导》、《舞蹈》等由高等教育出版社出版，2015年9月以后，《幼师舞蹈》、《幼师声乐》、《幼儿园实习指导》等7本校本教材陆续投入学校试用并推广到省内同类13间学校。		
主要研究成 果	主持的课题《探索职中生心理特点，构建心理健康教育新模式》及《基于职业能力的中职幼师课程改革探索》分别获广东省教育创新成果二等奖和三等奖，东莞市教育科研成果一等奖和二等奖，另有26篇论文及教学设计获国家级、省市一等奖。		
本教材编写 分工及主要 贡献	参与编写单元五《沟通的基本技能》。 本人签名：崔梅 2025年7月3日		

主编/副主编/参编 姓名	参编 林锡赢	性别	男
政治面貌	其他	国籍	中国
工作单位	广东江门幼儿师范高等专科学校	职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	中级
专业领域	学前教育，幼儿保育	电话	13536079829
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019 年获广东省“人教杯”学前教育专业教师基本功展评活动三等奖。		
主要教学、行业工作经历	自 2016 年开始承担幼儿卫生与保健、学前教育学、托幼儿园所保育工作基础、保育师考证指导、保育政策法规与职业道德 等课程教学。2021 年开始担任 1+X 幼儿照护考证课程教学与考评员工作。2022 年编制育婴员，婴幼儿发展引导员职业技能认定题库。2023 年开始承担保育师考证训练课程教学，2024 年考取高级育婴员职业资格证书，2024 年获评“双师型”教师。		
教材编写经历和主要成果	2021 年，参编《托幼儿园所保育工作基础》，高等教育出版社，教材 2024 年入选广东省“十四五”首批职业教育规划教材。2023 年，副主编《幼儿保育专业考证指导与训练》，复旦大学出版社。		
主要研究成果	发表学术论文 11 篇，代表性论文：1. 中职学生课程生活体验——基于个案的分析，亚太教育，2023（01）；2. 从杜威经验哲学看幼儿园课程游戏化改革，新课程研究，2020（36）；3. 杜威“从做中学”对内地西藏幼师班卫生学教学的启示，教育现代化，2019（88）；4. 发展普惠托育服务体系的思考，现代商贸工业，2024（20）。 主持省级项目 2 项，市级项目 2 项：1. 省级科研项目“内地西藏中职班‘问题生’成长的生活体验研究”；2. 省级教育教学改革研究与实践项目“学前儿童卫生与保健课程思政设计与实践研究”；3. 市级科技计划项目“生活体验视角下托育机构保育质量提升策。		
本教材编写分工及主要贡献	本人作为参编，主要负责单元三、单元七内容编写。 本人签名：林锡赢 2025 年 7 月 3 日		

主编/副主编/参编 姓名	参编 徐佳丽	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	广州市技师学院	职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	中级
专业领域	学前教育	电话	18819484652
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2016年8月至2018年7月在江门幼儿师范学校任学前教育骨干教师；2018年8月至2019年12月在北京师范大学广州实验学校任学前部教研员；2019年12月至今在广州市技师学院任学前教育专业教师；		
教材编写经 历和主要成 果	2015年参编《学前儿童数学教育活动设计与指导》教材，2015年12月湖南大学出版社出版，负责第五章、第六章内容的撰写。2020年主编《幼儿园多元探究主题活动》（小班、中班、大班各两册），2020年7月广东人民出版社出版。2021年主编《熊熊尚学多元探究主题活动教师用书》，重庆版权局认证著作权。		
主要研究成 果	<p>课题：参与起草广东省教育厅《广东省幼儿园一日活动指引》政策文本（属于2015—2016年广东省基础教育课程体系改革重点项目“广东省幼儿园一日活动的政策研究”）；参与广州市天河区《学前教育三年行动计划（2014—2016年）》政策调研和文本起草工作；参与广东省《3-6岁儿童学习与发展指南》实验园项目——“幼儿园生存课程的开发与实施研究”；</p> <p>论文：徐佳丽.深度学习指向下幼儿园主题墙设计[J].教育导刊，2019（8）84-86.</p> <p>徐佳丽，周燕.“重要他人”对上岗适应期幼儿教师专业发展的影响[J].教育评论，2015（4）92-94.</p> <p>徐佳丽.同伴关系对学前儿童社会性发展的</p>		
本教材编写 分工及主要 贡献	<p>本人参编教材《托幼儿园所保育工作基础》，负责《单元四保育教师专业发展》章节的编写与图片搜集。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：徐佳丽 2025年7月3日</p>		

主编/副主编/参编 姓名	参编 陈嘉琪	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	广东江门幼儿师范高等专科学校	职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	中级
专业领域	学前教育	电话	15917327672
何时何地受何种 省部级及以上奖励	<p>2025年5月被共青团广东省委员会、广东省教育厅等授予“第十八届挑战杯广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖”（新媒体侨乡故事）</p> <p>2024年11月被广东省教育厅授予“2024年高校美育改革创新优秀案例一等奖”</p> <p>2021年8月被广东省教育厅授予“2021年广东省职业院校教学技能比赛二等奖”</p> <p>2022年9月被广东省教育厅授予“2022年广东省职业院校教学技能比赛二等奖”</p>		
主要教学、行业工作经历	<p>本人2015年9月进入江门幼儿师范学校工作，任职教育心理科组教师和科研室干事，任教课程是学前教育学、幼儿园教育活动设计与指导等。2020年开始任广东江门幼儿师范高等专科学校学前教育系教师，任教课程是幼儿园教育活动设计与指导、学前教育学、幼儿园游戏活动设计与指导、幼儿园区域游戏设计与指导（选修）、安吉游戏设计与指导（选修），擅长领域为幼儿游戏设计与指导、幼儿园课程与教学。</p>		
教材编写经历和主要成果	<p>参编复旦大学出版社《幼儿保育专业考证训练与指导》。</p> <p>参编高等教育出版社《托幼儿园所保育工作基础》，2024年第二批“十四五”职业教育国家规划教材《托幼儿园所保育工作基础》（参编），主管单位：广东省教育厅。</p> <p>参编高等教育出版社《0-3岁婴幼儿游戏》，预计2024年8月出版。</p>		
主要研究成果	<p>课题情况：</p> <p>1.2020年广东省普通高校青年创新人才类项目（人文社科）《泛在“PBL”模式下幼儿游戏微视频培训的实践研究》（2020WQNCX213），主管单位：广东省教育厅。</p>		

	<p>2.2021年广东省“强师工程”中小学幼儿园（含中职、特教）教师、校（园）长省级培训项目《幼儿园骨干保育员示范培训》，主管单位：广东省教育厅。</p> <p>3.2022年广东省高等职业院校教育与体育类专业教学指导委员会重点项目《数字赋能下学前教育专业学生数字素养培养的教学改革研究》（2022K004），主管单位：广东省高等职业院校教育与体育类专业教学指导委员会。</p> <p>4.2022年广东省继续教育质量提升工程建设类项目《互联网+背景下托育服务从业人员培训实践研究》（JXJYGC2022GX441），主管单位：广东省教育厅。</p> <p>5.2023年广东省教育科学规划课题（高等教育专项）《数字赋能时代幼儿教师数字素养的体系建构和培养路径研究》（2023GXJK985），主管单位：广东省教育科学规划领导小组办公室。</p> <p>6.2023年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目《数字赋能下学前教育专业学生数字素养培养的教学改革研究》（2023JG027），主管单位：广东省教育厅。</p> <p>发表论文：</p> <p>1.陈嘉琪,李尘.幼儿亲子游戏视频设计与制作的在线教学实践探索[J/OL].中文科技期刊数据库（全文版）教育科学[2021-08-20].http://www.cqvip.com/QK/72176X/202109/epub1000003064511.html.</p> <p>2.林锡赢,雷红云,陈嘉琪.幼儿园游戏课程化现状调查分析[J].新课程研究,2021(03):114-117.</p> <p>3.陈嘉琪.中等职业学校学前教育专业课程设置现状分析——基于广东省中等职业学校学前教育专业教学指导性方案的分析[J].课程教育研究,2019(07):235-236.</p> <p>4.陈嘉琪.探讨学前教育学课程“一例到底”案例教学策略[J].新智慧,2018(23):80.</p>
<p>本教材编写 分工及主要 贡献</p>	<p>本人参与编写的教材是《托幼儿园所保育工作基础》，负责《单元六托幼儿园所与家庭、社区的合作》，本章一共有13731字，并配套相应的资源链接。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：<u>陈嘉琪</u></p> <p style="text-align: right;">2025年7月3日</p>

四、出版单位意见

出版单位名称	高等教育出版社有限公司		主管部门	教育部
统一社会信用代码	911100004000022169		通讯地址	北京市西城区德外大街4号
联系人	赵亚可		职务	总编辑办公室副主任
联系电话	010-58582526		电子邮箱	zhaoyk@hep.com.cn
编辑人员	姓名	职务	职称	承担工作
	于腾	分社长	副编审	策划编辑
	于腾	分社长	副编审	责任编辑
	赵阳	美术编辑	无	封面绘制
	赵阳	美术编辑	无	版式设计
	杨伟露	美术编辑	无	插图绘制
出版单位意见	<p>同意申报。</p> <div style="text-align: right;">  <p>负责人签字： <i>刘超</i> (单位公章)</p> <p>2025年7月3日</p> </div>			

五、申报单位意见

单位名称	广东江门幼儿师范高等专科学校	主管部门	教务部（科研部）
联系人	谭燕群	职务	副主任
联系电话	13828073682	电子邮箱	452370783@qq.com
通讯地址	广东省江门市江海区朝翠路1号综合楼220室教务部（科研部）	邮政编码	529000

申报单位意见

（意见）

《托幼儿园所保育工作基础》是我校雷红云同志担任主编的教材。该教材政治导向正确，无意识形态问题。编写贴近学生的专业成长过程与学习特征，内容特色鲜明，符合职业教育做中学的理念，编写质量高，使用效果好。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。

负责人签字：

（单位公章）

2025年7月3日



六、初评推荐意见

<p>初评 专家组 意见</p>	<p>(说明：各省级教育行政部门、行指委、国开、自考办组织初评，在本栏目说明评审程序、专家组初评意见和推荐理由，由专家组组长签字；省级教育行政部门此处不需盖章，行指委、国开、自考办需加盖相应单位公章。)</p> <p style="text-align: center;">初评专家组组长签字： (行指委/国开/自考办公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>省级 党委 宣传 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">签字人： (单位公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>省级 教育 行政 部门 意见</p>	<p style="text-align: right;">签字人： (单位公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

七、国家评审意见

<p>评审 专家组 意见</p>	<p>评审专家组组长签字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>评审 委员会 意见</p>	<p>评审委员会主任签字：</p> <p>年 月 日</p>
<p>全国教 材建设 奖评选 工作领 导小组 审定意 见</p>	<p>评选工作领导小组组长签字：</p> <p>年 月 日</p>

八、附录

附 1：教材电子版（在申报推荐系统上提交）

附 2：教材编写/编辑人员政治审查表

附 3：教材教学应用及效果证明

附 4：教材编校质量自查情况表

附 5：申报教材著作权归属证明材料

附 6：教材获奖证明等其他材料

附 7：展示网页链接及展示材料目录

附 8：获得首届全国教材建设奖全国优秀教材改版后修订内容对照表