

## 附件 1

# 中等职业教育指标及相关内涵说明

### 一、填写说明

1.“名称”省级年报请填写“省份名称（省代码）”；地市年报请填写“省份+地市（地市代码）”；学校年报请填写“学校全称”。

2.数据指标内涵、数据值、统计时段与“全国中等职业学校管理信息系统”一致。除特殊说明外，均按学年统计，即 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日。

3.注意对照数据表标注的计量单位，仅填写数字，小数点后保留两位。

4.若数据为零值，请填写“0”；若该指标无数据，则填“—”。

### 二、“中等职业教育质量数据表”指标项及说明

“中等职业教育质量数据表”系综合衡量中等职业学校办学质量的管理评价工具，共采集指标 40 个，包括字段 53 个。（表 1）。

**表 1 中等职业教育质量数据表**

名称：

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人		引用
2	德育工作人员数	人		引用
3	班主任数	人		引用
4	德育活动学生参与数	人		引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
	其中：国家级	人		引用
	省级	人		引用
	地市级	人		引用
5	体育课专任教师数	人		引用
6	美育课专任教师数	人		引用
7	升学总人数	人		引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人		引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人		引用
	通过职教高考升学人数	人		引用
	升入职业本科人数	人		引用
	升入普通本科人数	人		引用
	升入专科人数	人		引用
8	全日制在校生数	人		引用
9	专业数量	个		引用
10	课程总量	门		引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		学校填报
12	学生体质测评合格率	%		学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人		引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人		引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		引用
16	生均校园用地面积	平方米		引用
17	生均校舍建筑面积	平方米		引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元		引用
19	年生均财政拨款	元		引用
20	纸质图书数	册		引用
21	电子图书资源数	册		引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps		引用
23	教职员工额定编制数	人		引用
24	教职员工总数	人		引用
25	专任教师数	人		引用
	其中：专业教师数	人		引用
26	生师比	:		引用
27	双师型教师总数	人		引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%		引用

序号	指标	单位	2022年	备注
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%		引用
30	兼职教师总数	人		引用
31	毕业生总数	人		引用
32	就业人数	人		引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人		学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人		学校填报
	其中：服务第一产业人数	人		学校填报
	服务第二产业人数	人		学校填报
	服务第三产业人数	人		学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人		引用
36	合作企业接收学生实习比例	%		引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元		引用
38	接收国际学生人数	人		引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个		引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门		引用

**1. 思政课程教师数：**指专门从事《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》等思想政治课程教学工作的校内专任教师数。

**2. 德育工作人员数：**指在学生管理部门和专业（系）部从事德育管理的人员数。

**3. 班主任数：**指在学校现有班级中担任班主任的人数，包括专职和兼职。

**4. 德育活动学生参与数：**指学校有组织开展德育活动，统计参与活动的学生总数，并分别统计参与国家级、省级、地市级德育活动的学生数。

**5. 体育课专任教师数：**指具有教师资格，专门从事体育课教学工作的人员数，可包括正式签约聘用的非在编的全职

教师，任教学科一般为“体育与健康”。

**6. 美育课专任教师数：**指具有教师资格，专门从事音乐、美术和戏剧、戏曲、舞蹈、影视等艺术类美育课教学工作的人员数，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。任教学科一般为艺术、音乐、美术等。

**7. 升学总人数：**指直接升入各类国内外高等学校的毕业生总数。其中，**通过贯通培养升学人数**指采用中高本贯通培养方式，通过转段考试进入高等教育阶段学习的毕业生数；**通过五年一贯制培养升学人数**指通过高职院校招生的五年一贯制培养方式，进入高等职业教育阶段学习的学生人数；**通过职教高考升学人数**指通过“文化素质+职业技能”考试模式，参加对口考试招生、春季高考、单独考试招生及通过技能拔尖人才免试招生等“职教高考”形式，进入高等职业教育阶段学习的毕业生人数。**升入职业本科人数**指通过各种升学渠道升入全日制职业本科院校的毕业生人数；**升入普通本科人数**指通过普通高考升学渠道升入全日制普通本科院校和通过出国就读本科学校的毕业生人数。**升入专科人数**指通过各种升学渠道进入高等教育专科层次的毕业生人数，包括升入高等职业院校专科层次和普通高等院校专科层次。

**8. 全日制在校生数：**指注册全日制中职学籍，按照国家相关规定在校学习的学生人数。

**9. 专业数量：**指学校每学年开设的所有专业总数，没有

在校生的专业不予统计。

**10.课程数量：**指学校每学年开设的所有课程总数。

**11.参加国家学生体质健康标准测试人数：**指每年学校组织参加国家学生体质健康标准测试的在校生人数。

**12.学生体质测评合格率：**指每学年参加国家学生体质健康标准测试成绩为优秀、良好和及格的人数/参加国家学生体质健康标准测试人数×100%。

**13.全国职业院校技能大赛学生获奖人数：**指在全国职业院校技能大赛中获得一等奖、二等奖、三等奖的学生人数。

“全国职业院校技能大赛”颁奖单位为教育部牵头的“全国职业院校技能大赛”组委会。

**14.全国职业技能大赛学生获奖人数：**指在全国职业技能大赛中获得金奖、银奖、铜奖、优胜奖的学生人数。“全国职业技能大赛”的颁奖单位为人社部牵头的“全国职业技能大赛”组委会。

**15.职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数：**指获得职业技能等级证书（含职业资格证书）的学生数。

**16.生均校园用地面积：**指校园用地面积/全日制在校生人数。其中，校园用地面积指学校产权面积和非产权独立使用面积。包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的用地面积。

**17.生均校舍建筑面积：**指校舍建筑面积/全日制在校生

人数。其中，校舍建筑面积指学校拥有产权不动产证的校舍建筑面积和无产权但独立使用的校舍面积，只计算投入使用的，建设中未交付的不计算在内。

**18. 生均教学、实习仪器设备资产值：**指学校教学、实习仪器设备资产总值/全日制在校生数。教学、实习仪器设备资产总值指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产总值。

**19. 年生均财政拨款：**指学校 2021 年自然年度通过各种财政渠道获得的收入/全日制在校生人数。财政拨款包括财政预算内、预算外、专项、经常性补贴等。

**20. 纸质图书数：**指学校图书馆及资料室购置的正式出版书籍数量。

**21. 电子图书资源总数：**指学校可使用的数据库中所包含的全文电子图书，以及按单册挑选订购的电子图书数量。其中，电子图书 1 种算 1 册，不计算电子期刊，不同数据库包含的同种书刊分别计算。

**22. 校园网主干最大带宽：**指学校内部局域网络环境主干带宽，通常分为 10Mbps、100Mbps、1000Mbps、10000Mbps。

**23. 教职员工额定编制数：**指人事关系和档案均在学校并纳入学校人事编制的额定总数，包括管理人员编制、专业技术人员编制、工勤人员编制。

**24. 教职员工总数：**指在学校全职工作，并由学校支付工

资的编制内人员、聘任制人员数和聘请校外人员，包括正式签约聘用的非在编全职教师，不包括学校已退休教师。

**25. 专任教师数：**指教职员工中具有教师资格并专门从事教学工作的人员数。**专业教师**指专任教师中专门从事专业课教学的人员。

**26. 生师比：**指全日制在校生人数与专任教师数之比，比值填写为 X：1。

**27. 双师型教师总数：**指专业教师同时具备教师资格和职业能力资格的专业教师数量。

**28. 高级专业技术职务专任教师占比：**指具有副高及以上专业技术职务专任教师人数/专任教师总数×100%。

**29. 硕士研究生及以上学历专任教师占比：**指具有研究生学历的专任教师人数/专任教师总数×100%。

**30. 兼职教师总数：**指学校聘请，兼职担任特定专业课或者实习指导课教学任务的专业技术人员、高技能人才人数。

**31. 毕业生总数：**指当年学校具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生总数。

**32. 就业人数：**指直接上岗就业（含创业、灵活就业、应征入伍）的毕业生人数。

**33. 毕业生专业对口就业（升学）人数：**指当年度毕业生在符合本专业人才培养目标岗位就业和升入高等学校相近专业的人数。统计截止时间为 2022 年 12 月 31 日。

**34. 毕业生服务三次产业人数：**指应届毕业生在第一、第二、第三产业就业总人数。其中，服务第一产业人数为毕业生在第一产业就业人数，以此类推。统计截止时间为 2022 年 12 月 31 日。

**35. 合作企业接收教师企业实践人数：**指合作企业每学年接收到企业进行实践的学校专任教师总人数。

**36. 合作企业接收学生实习比例：**指合作企业接收实习学生在总实习学生中的占比，学生实习包括认知实习、跟岗实习、顶岗实习三种形式。指合作企业接收实习学生数/实习学生总数 $\times 100\%$ 。

**37. 企业对学校捐赠设备总值：**指企业为学校捐赠、捐助和准捐赠的设备总资产值，按照企业采购原值计算，包括物资和资金。其中，准捐赠指学校具有使用权，没有所有权。

**38. 接收国际学生人数：**指学校各个专业接收培养的国（境）外留学生总人数。

**39. 开展分段培养中外合作专业占比：**指学校开展分段培养的中外合作专业在学校开设专业中占比。指开展分段培养中外合作专业数/学校所有专业总数 $\times 100\%$ 。

**40. 开发并被国（境）外采用的课程数：**指学校开发并被国（境）外采用的课程总数。

### 三、“满意度调查表”指标及相关内涵说明

“满意度调查表”系通过对中等职业教育各利益相关者

的调查与反馈来反映中等职业学校育人成效的评价管理工具，共采集指标5个，包括字段11个（表2）。

**表2 中等职业教育满意度调查表**

名称：

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%			
	其中：课堂育人满意度	%			
	课外育人满意度	%			
	思想政治课教学满意度	%			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%			
	专业课教学满意度	%			
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%			
	毕业三年内毕业生满意度	%			
3	教职工满意度	%			
4	用人单位满意度	%			
5	家长满意度	%			

**1. 在校生满意度：**指在校一、二年级学生的满意度评价，包括对学校教学管理、学生管理、后勤服务、课堂育人、课外育人、思政课教学、文化基础课教学、专业技能课教学等的满意度，学校可通过科学合理的方式对本校全日制在校生进行充分调查获取，需简要说明样本数量及调查方式。

**2. 毕业生满意度：**指学校毕业生的满意度评价，包括应届毕业生和已毕业三年内毕业生。学校可通过科学合理的方式对本校毕业生进行充分调查获取，需简要说明样本数量及

调查方式。

3. **教职工满意度**：指学校教职员工满意度评价。学校可通过科学合理的方式对本校教职员工进行充分调查获取，需简要说明样本数量及调查方式。

4. **用人单位满意度**：指录用应届毕业生的单位或部门对录用本校学生的满意度评价。学校可通过科学合理的方式对用人单位进行充分调查获取，需简要说明样本数量及调查方式。

5. **家长满意度**：指学生家长的满意度评价。学校可通过科学合理的方式对全日制在校生家长和毕业生家长进行充分调查获取，需简要说明样本数量及调查方式。